**Технологическая карта урока 9 класс**

**Проверка дз, самостоятельная – 10 минут**

**Написать программу для решения задачи**

**1 вариант**



**2 вариант**

*Для Бестаева и Алпаидзе:*

**Тема** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Как поступить в ситуации, когда в разных частях программы необходимо выполнять одни и те же действия несколько раз?**

В таком случае повторяемые операторы оформляются в виде функции или процедуры, к которой можно обращаться и вызывать ее выполнение из разных частей программы.

В python существует два вида реализации подпрограмм: функции в роли процедуры и функции в классическом понимании.

Функция в роли процедуры призвана не возвратить значение в основную программу, а вывести его, либо выполнить какие-либо действия с глобальными переменными, при этом не возвращая полученные значения основной программе (не используя ключевое слово return).

*Ключевые слова:*

**Процедура –**

**Функция –**

**Def –**

**Return –**

[**Ссылка на презентацию к уроку**](http://penaty.moscow/wp-content/uploads/2022/03/9%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81_Python.ppt)

**Слайды 105-115**

**Для Алпаидзе и Бестаева (по желанию):**



**Решение задач на слайдах 113-115**

Оценить свою работу:

5 балла – решено 4 задачи

4 балла – решено 3 задачи

3 балла – решено 2 задачи

2 балла – одна или ни одной

*Домашнее задание*:

***Задание повышенной сложности на следующей странице.***

